

B2: Листа изборних предмета према програму образовног профила

		Листа изборних предмета			РАЗРЕД		
					I	II	III
Стручни предмети							
1.	Пословна информатика						I
2.	Пословни страни језик						I

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одлеђеног старешине	70	70	64	204
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 90
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 90
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 90

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе		2 часа недељно	
Трећи страни језик		2 часа недељно	
Други предмети *		1 – 2 часа недељно	
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)		30 – 60 часова годишње	
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке зајруге		15 – 30 часова годишње	
Културна и јавна делатност школе		2 радна дана	

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по нелеђама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	35	35	32
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	2	2	2
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2
Завршни испит			3
Укупно радних нелеђа	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Техника продаје и услуге купцима	70			15
	Пословна комуникација	70			15
	Практична настава		210	60	15
II	Техника продаје и услуге купцима	70			15
	Практична настава		385	60	15
	Набавка и физичка дистрибуција	64			15
III	Предузетништво	64			15
	Практична настава		352	60	15